

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Кавказский государственный институт искусств
Кафедра ОГСЭД



Рабочая программа дисциплины
«Историческая грамматика»
Уровень высшего образования
Специалитет
Специальность
071101 (52.05.04) Литературное творчество
Специализация «Литературный работник»

Форма обучения

Очная

Нальчик

2014

Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Курс исторической грамматики русского языка занимает важнейшее место в системе высшего филологического образования.

Его **цель** – показать последовательное развитие русского языка во всем его объеме, начиная с праславянского периода через древнерусский к собственно русскому, с постепенным сужением до границ говоров, в XVII в. легших в основу современного русского литературного языка. Многие закономерности, термины, определения в изложении опускаются, как уже известные студентам по прежним курсам.

Практические занятия заключаются в чтении, разборе и комментировании древнерусских текстов, в изучении основных закономерностей исторического развития русского языка на конкретном материале с попытками осмысления его в общем контексте современной лингвистической теории и практики, с историческим комментированием спорных и сложных случаев современного русского литературного языка; в чтении и реферировании специальной научной литературы по теме курса; в выполнении упражнений и заданий, объединяющих знания студентов в области исторического языкознания, которые они получают в последовательном изучении курсов лингвистического цикла. В структуру занятий по исторической грамматике русского языка входят также коллоквиумы по лекционным темам, контрольные работы по темам практических занятий.

Задачи курса «Древнерусская грамматика»

- научить переводить связные тексты с древнерусского на современный русский при помощи словаря,
- познакомить с методами сравнительно-исторического изучения языковых фактов; научить комментировать языковые явления разного уровня;
- научить грамотно осуществлять мофемный, морфологический и синтаксический разбор единиц древнерусского языка.
- научить сопоставлять факты разных языков – древнерусского, латыни, изучаемого современного европейского и славянского, старославянского и родного языка;
- научить работать с этимологическими словарями, совершенствование навыков работы со словарями толковыми, двуязычными и словарями иностранных слов.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины.

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1. Введение в славянскую филологию.

Темы: Проблема этногенеза славян. Происхождение славянских языков. Возникновение письменности у славян. Периодизация истории праславянского языка.

2. Старославянский язык.

Темы: Звуковая система старославянского языка 2-й пол. XI в. Морфологический строй. Синтаксис и лексика старославянского языка.

3. Современный славянский язык.

Темы: Фонетическая система болгарского (польского, чешского) языка. Основные грамматические особенности.

4. Русская диалектология.

Темы: Фонетика русских народных говоров. Морфология русских говоров. Синтаксическая система. Лексика. Диалектное членение русского языка.

5. Современный русский литературный язык.

Темы: Фонетика. Лексикология. Морфология. Синтаксис (параллельное изучение).

Тематический план

Изучается в 6-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разделы	Аудиторные занятия (часов)		Самостоятельная работа студента	ОК, ПК
	Лекции	Практические		
1. Введение в курс исторической грамматики.	1	1	2	ОК1, ПК 9
2. Образование русского языка	1	1	2	ОК 3, ПК 14
3. Исходная система фонем восточнославянского диалекта в составе праславянского языка (к сер. X в.)	1	1	2	ОК 5, ПК 12
4. Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском (середина X – XII в.). Образование полногласия как завершения тенденции к открытому слогу.	1	1	2	ОК1, ПК 9

5. Упрощение системы вокализма.	1		1	ОК 3, ПК 14
6. Вторичное смягчение полумягких как завершение тенденции к слоговому сингармонизму.	1		1	ОК 5, ПК 12
7. Развитие межслогового сингармонизма.	1		1	ОК1 , ПК 9
8. Утрата редуцированных гласных.	1		1	ОК 3, ПК 14
9. Следствие падения редуцированных в области согласных.	1		1	ОК 5, ПК 12
10. Следствия падения редуцированных в области гласных.	1		1	ОК1 , ПК 9
11. Изменение безударных гласных. История аканья.		1	1	ОК 3, ПК 14
12. Основные тенденции развития фонетической системы национального языка.	1		1	ОК 5, ПК 12
13. Морфологический строй позднего праславянского языка.	1		1	ОК1 , ПК 9
14. Имя существительное в древнерусском языке периода первых письм. памятников.		1	1	ОК 3, ПК 14
15. Категория рода.	1		1	ОК 5, ПК 12
16. Категория числа.	1		1	ОК1 , ПК 9
17. История категории одушевленности.	1		1	ОК 3, ПК 14
18. Перегруппировка типов склонения в ед. ч.		1	1	ОК 5, ПК 12
19. Унификация типов склонения существительных во множественном числе.	1		1	ОК1 , ПК 9
20. Общее развитие именных форм.	1		1	ОК 3, ПК 14
21. История местоимений.	1		1	ОК 5, ПК 12
22. История форм имени прилагательного.	1		1	ОК1 , ПК 9
23. Глагол. Грамматические категории глагола и их история.		1	1	ОК1 , ПК 9

24. Преобразование системы прошедших времен.	1		1	ОК 3, ПК 14
25. История форм настоящего и будущего времени.	1		1	ОК 5, ПК 12
26. Становление и развитие категории вида.		1	1	ОК1 , ПК 9
27. История форм ирреальных наклонений.			1	ОК 3, ПК 14
28. История причастных форм.			1	ОК 5, ПК 12
29. Категория залога.		1	1	ОК1 , ПК 9
30. История наречий.		1	1	ОК 3, ПК 14
31. Исторический синтаксис.	1		2	ОК 5, ПК 12
32. Лексика древнерусского языка.		1	2	ОК1 , ПК 9
Итого:	22	12	38	

Содержание дисциплины.

Введение в курс исторической грамматики.

Историческая грамматика русского языка как научная и учебная дисциплина, ее предмет и объект, задачи и цели курса. Историческая грамматика в ряду других лингвистических дисциплин исторического цикла. Общие и специфические черты курсов исторической грамматики и истории литературного языка.

Основные понятия и законы истории языка: язык и речь, древнерусский язык и их единицы, система и структура, синхрония и диахрония, факт и изменение, парадигматическое и синтагматическое изменение, взаимодействие различных уровней языка в процессе исторического развития.

Основные источники и методы исторического изучения языка.

Хронологические пределы курса.

Сведения из истории разработки исторической грамматики русского языка.

Образование русского языка: характеристики восточнославянских племен по «Повести временных лет»; гипотеза А.А. Шахматова о древнем расселении восточных славянских племен, языковом членении в соотношении с современными языковыми и диалектными границами; стирание границ между племенными диалектами и формирование территориальных диалектов; формирование великорусского языка наряду с языками белорусской и украинской народностей; развитие русского национального языка в процессе консолидации великорусской народности в нацию.

Исходная система фонем восточнославянского диалекта в составе праславянского языка (к сер. X в.)

Основные принципы строения слога и функциональные тенденции праславянского языка и их развитие в законы: тенденция к открытому слогу, тенденция к слоговому сингармонизму (условие существования слога), тенденция к просодическому единству слога (как форма его существования).

Состав и система гласных фонем: частотность, функциональные границы, соотношение с системой праславянского языка, дифференциальные признаки фонем, позиционное распределение гласных, отсутствие диалектного варьирования как основное следствие языка вокалического строя; особое положение редуцированных гласных в этой системе.

Состав и система согласных фонем, их соотношение с согласными в праславянском языке, фонетические характеристики, морфологическое значение, функциональная важность отдельных групп согласных, дифференциальные признаки и критерии их выделения, диалектное варьирование; древнейшие типы корреляций (отсутствие общей сильной позиции и различие фонетических признаков у взрывных и щелевых).

Просодические признаки исходной системы: возникновение новоакутовой интонации, стяжение гласных; фонематическое и позиционное сокращение долгот; возникновение новых типов позиционного варьирования гласных.

Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском (середина X – XII в.). Образование полногласия как завершение тенденции к открытому слогу.

Условия и причины изменения, хронология. Первое и второе полногласие в их отношении к славянским метатезам.

Упрощение системы вокализма.

Утрата ринезма, причины, условия, фонетические и фонологические этапы изменения; диалектное варьирование в древнерусском языке, хронология процесса. Формирование новой системы вокализма, морфологическое выравнивание, фонемы /ǣ/, /ǫ/.

Вторичное смягчение полумягких как завершение тенденции к слоговому сингармонизму.

Графико-орфографические особенности древних памятников и хронология процесса, диалектное варьирование. Причины, условия и характер смягчения, фонологизация признака мягкости согласных; образование силлабемы как основной единицы в функциональной системе языка. Роль палатальных согласных в этом процессе, позиции различия, новый дифференциальный признак.

Развитие межслогового сингармонизма.

Развитие межслогового сингармонизма как следствие основных закономерностей древнерусской фонетики и образования силлабемы; условия проявления и основные типы межслогового сингармонизма, роль редуцированных и полугласных в этом процессе. Формирование изолированной позиции как основной позиции последующих изменений в системе.

Утрата редуцированных гласных.

Причины и предпосылки изменения: фонетические, фонематические, просодические и морфологические условия изменения редуцированных гласных, появление нефонематических редуцированных. Хронология и последовательность изменения редуцированных гласных.

Утрата слабых редуцированных: изолированные редуцированные в памятниках письменности XI в., фонетические условия сохранения редуцированных. Системный выбор направления нейтрализации фонемных признаков (в сторону /o/, /e/), отражение в текстах фонетических характеристик /ъ/, /ь/. Противоречие между русской и церковно-славянской лексикой в отражении процесса.

Прояснение сильных редуцированных гласных: хронология и диалектное варьирование. Изменение сочетаний редуцированных с глайдами,

напряженные редуцированные, второе полногласие, фонетическое и фонологическое значение прояснения /ъ/и /ь/, морфонологические следствия этого процесса.

Ближайшие следствия утраты редуцированных: изменение системы вокализма, преобразование ДП системы, формирование оппозиций у гласных и согласных. Совпадение отдельных типов именного склонения, распространение позиционной утраты редуцированных на гласные полного образования – редукция до нуля морфологически изолированных гласных, расхождение по диалектам, различные направления в выравнивании парадигмы. Фонологизация ударения. Образование закрытых слогов.

Следствие падения редуцированных в области согласных.

Корреляция согласных по мягкости-твердости как результат разложения силлабемы: диалектное варьирование, хронология, этапы формирования ассимиляции по мягкости-твердости. Причины задержки ассимиляции, конец слова – особая позиция, роль губных и заднеязычных согласных в формировании корреляции. Изменение непарных по мягкости-твердости согласных; фонологизация /j/ в ряде говоров.

Корреляция согласных по глухости-звонкости: диалектное варьирование, этапы изменения. Ассимиляция согласных по глухости-звонкости. Конец слова как изолированная позиция по данному признаку у согласных.. формирование новых оппозиций и включение их в коррелятивный ряд, заднеязычные и противопоставление /в/:/ф/.

Следствия падения редуцированных в области гласных.

Изменение гласных /o/ и /e/ в связи с формированием корреляции согласных по мягкости-твердости: причины, основные этапы и значение изменения, условия изменения. Устранение фонемы /ё/ (ь) из системы, диалектные расхождения, хронология процесса, его следы в современном русском языке.

Изменение закрытых гласных /ô/, /ê/ как следствие образования корреляций у согласных. Диалектное варьирование и фонетические условия изменения. Отражение этого процесса в письменности, основные этапы изменения. «Новый ять» новгородского типа.

Изменение безударных гласных. История аканья.

Различные типы аканья в современных русских говорах и белорусском языке как различные этапы развития этого явления. Гипотезы о причинах, времени и месте возникновения аканья (А.А. Шахматов, Ф.П. Филин, С.П. Обнорский, К.В. Горшкова, В.В. Колесов и др.). Отражение в памятниках письменности. Южновеликорусский тип аканья и аканье московского типа.

Основные тенденции развития фонетической системы национального языка.

Активность в исторических преобразованиях согласных фонем, парных по твердости-мягкости. Вовлечение в парное противопоставление заднеязычных согласных. Формирование новой сильной позиции для согласных перед фонемой /e/.

Дальнейшее изменение системы вокализма (смена еканья иканьем), изменение в системе вокализма после шипящих, усиление редукции гласных, сохранение в качестве наиболее сильного противопоставления в системе гласных – противопоставление по лабиализованности-нелабиализованности. Фонетическая система московского просторечия XVII-XVIII в.

Морфологический строй позднего праславянского языка.

Основные особенности грамматического строя позднего праславянского языка. Несоответствие между формой и значением ряда грамматических категорий, синкретизм некоторых грамматических категорий, несоответствие между синтаксическими признаками и категориальными значениями; фонетические характеристики семантических классов слов, синтаксические средства выражения грамматических категорий, морфологические средства выражения синтаксических связей слов. Основные словообразовательные процессы: перераспределение и опрощение как изменение структуры слова. Морфологические чередования и их функция в морфологических изменениях, роль просодии в этот период. Морфологический строй древнерусского языка ко времени появления первых письменных памятников и его отличия от старославянской системы.

Имя существительное в древнерусском языке периода первых письменных памятников.

Вопрос о степени дифференциации различных частей речи в границах имени. Универсальные и частные грамматические категории имени существительного: склонение, падеж, род, число, собирательность. Типы склонения. Вариантные падежные флексии.

Категория рода.

Категория рода в связи с развитием категории падежа. Теории грамматического рода и их обсуждение на материале русского языка. Колебания в области грамматического рода, родовой синкретизм и первоначальная родовая синонимия. Развитие грамматического рода имен и семантико-структурные следствия этого процесса. Разрушение категории среднего рода, причины и этапы изменения, данные современных говоров и литературного языка. Синтаксические функции категории рода.

Категория числа.

Функции и синтаксические особенности двойственного числа, его постепенное устранение из системы в связи с формированием новых грамматических оппозиций по бинарному признаку и выделением категории

имени числительного. Остатки двойственного числа в современном русском языке; разрушение категории собирательности.

История категории одушевленности.

Формальные средства выделения и семантическая основа изменения, связь с категорией рода и падежа; синтаксические условия длительного сохранения старых форм винительного падежа. Распространение родительного-винительного падежа на множественное число для названий лиц мужского пола и сохранение старых форм винительного падежа. Распространение родительного-винительного падежа на множественное число для названий лиц мужского пола и сохранение старых форм для названий лиц женского пола; новые формы винительного-родительного в названиях животных. Отличия русского языка от украинского и белорусского и других славянских языков. Категория лица как промежуточный этап развития категории одушевленности. Роль литературного языка в окончательном формировании новой категории.

Перегруппировка типов склонения в ед. ч.

Объединение в одном типе склонения сущ. м. р. (кроме основ на *а). Вариантные флексии в Род. и Пред. пад. ед. ч. в текстах разных периодов и жанров. Факультативное использование старых падежных форм в древнерусских текстах после унификации типов склонения. Взаимодействие твердого и мягкого вариантов склонения. Взаимозамена падежных форм (Им. – Вин.). Унификация словоизменения существительных среднего рода на базе древних основ на *о. реликты древних основ на согласный в современном русском языке. Стилистическое значение вариантов флексий в формировании литературного языка. Вопрос о звательной форме. С.П. Обнорский и В.М. Марков о процессе унификации.

Унификация типов склонения существительных во множественном числе.

Изменение форм множественного числа и формирование самостоятельной полупарадигмы множественного числа. Причины и предпосылки этого процесса, последовательные этапы его происхождения, диалектное варьирование и хронология. Различные точки зрения на характер и значение этого процесса. История форм родительного, дательного, предложного и творительного падежей. Унификация окончаний именительного падежа. Стабилизация новых флексий в связи с акцентными изменениями в языке. Стилистическое значение и прагматические функции вариантов в русском языке XV-XVII в. развитие грамматической противопоставленности ед. и мн.ч.; связь этого процесса с утратой категории двойственного числа. С.П. Обнорский об истории падежных флексий во мн.ч.

Общее развитие именных форм.

Общее развитие именных форм: от тернарного принципа противопоставления к бинарному – формирование «системности системы». Последовательность процесса изменений и семантическая иерархия грамматических категорий в современном русском языке: число и падеж, одушевленность и род. Категория определенности и ее преобразование в древнерусском: определенность объекта в категорию одушевленности, определенность качества – в местоименные прилагательные и т.д. Взаимосвязь множественности и определенности в современном русском языке. Грамматические категории имени, перешедшие на лексический уровень: собирательность, определенность и др.

История местоимений.

Местоимение как самая стабильная часть речи. Система местоименного склонения в древнерусском языке. Личные и возвратные местоимения. Энклитические формы местоимений и причина их устранения. Судьба местоимения третьего лица. История местоимений с родовыми формами: взаимодействие твердого и мягкого типов склонения, происхождение формы родительного падежа –ово на месте –ого; утрата изменения по родам в Им. и Вин. мн. числа. Местоимения кто, что. Роль местоимений в формировании местоименного типа склонения имен в русском языке.

История форм имени прилагательного.

Категории и формы прилагательного, суффиксация прилагательных как формальное средство вычленения прилагательных. Именное склонение прилагательных: разрушение форм, закрепление новых синтаксических функций сказуемого, утрата парадигмы. Местоименное склонение: изменение падежных форм в связи со становлением новой парадигмы (фонетическое и морфологическое изменение формы); утрата ряда во множественном числе. История форм сравнительной степени. Происхождение и история склоняемых форм превосходной степени в русском языке.

Глагол. Грамматические категории глагола и их история.

Глагол: семантическая характеристика глаголов в древнеславянском языке; морфонологические средства выражения действия и состояния. Глагольные классы и основы, типы классификации праславянского глагола; сложные случаи и исключения. Основные глагольные категории: определенности, числа, лица, времени, наклонения. Вопрос о категории вида, залога и модальности. Основные формы глагола и вопрос об исходной форме. Тернарный принцип классификации глагольных форм по категориям. *Глагольные времена* и их исходная система. Пересечение значений вида, времени и степеней действия. История форм настоящего времени: утрата нетематического класса глаголов, изменения форм 3-го лица тематических

глаголов и др. Условия и причины отвердения флексии *-ть* в 3-м лице, формы без *-т* и теории их происхождения.

Преобразование системы прошедших времен.

Аорист, имперфект в древнерусском языке. Ранняя утрата форм простых прошедших времен древнерусскими говорами; связь этого процесса со взаимодействием видовых и временных значений в системе спрягаемых форм. Перфект, его образование и значение в древнерусском языке. Распределение функций перфекта и преобразование форм на *-л* в универсальный выразитель общего значения прошедшего времени. История форм плюсквамперфекта, «русский» плюсквамперфект. Условия задержки изменения в контексте, следы утраченных форм прошедшего времени в современном литературном языке и в говорах.

История форм настоящего и будущего времени.

Разрушение нетематического спряжения. История флексий н. в. тематического спряжения. Изменение форм 3 лица тематических глаголов. История форм будущего времени: разграничение простого и сложного будущего на основе развивающегося видового противопоставления.

Становление и развитие категории вида.

Пересечение значений вида, времени и степеней действия в древнейший период истории языка: отношение форм времени к формам вида, формирование на базе древнего вида категории грамматического времени; вычленение формальных средств выражения видовых противопоставлений. Развитие различий совершенного и несовершенного видов в связи с перестройкой старой системы времен, различие законченности и незаконченности и различие по степеням длительности (конкретная длительность, однонаправленность действия; обобщенная длительность, разнонаправленность действия; однократность или многократность действия; многократность действия). Древнейшие средства выражения этих противопоставлений (чередование гласных, корневых и суффиксальных). Разрушение древней системы времен и оформление новых видовых отношений: совершенность и несовершенность. Вычленение формальных средств выражения видовых противопоставлений (роль приставок). Новые видовые образования, распространение первоначально лексических средств (многократные с суффиксами *-ыва/-ива* и т.д.) на вновь складывающуюся грамматическую категорию. Структурные средства выделения видовых противопоставлений и постепенное их формирование в русском языке (префиксация, суффиксация, морфонологические условия разграничения основы и окончания). Двувидовые и одновидовые глаголы в современном русском языке (венчать, женить, казнить, лежать, молчать, спать, предвидеть, грянуть, размечтаться).

История форм ирреальных наклонений.

История сослагательного (условно-желательного) наклонения. Формы повелительного наклонения и их история. Взаимодействие с формами настоящего времени; диалектные различия.

История причастных форм.

Последовательные этапы разрушения категории причастий. Переход полных причастий в прилагательные и образование категории деепричастия как результат последовательного отстранения имени от глагола в древнерусской системе.

Типы и виды причастий и их разрушение в истории русского языка, особенно в литературном языке. Стилистические функции причастий и варьирование форм причастий в древнерусских текстах. Значение причастных форм в русском предложении. Вопрос о составном сказуемом и сложном глагольном времени в связи с формированием новых грамматических категорий в синтаксическом контексте.

Категория залога.

Развитие категории залога в русском языке, противопоставление причастий личным формам глагола по этому признаку и роль причастий в становлении залога. Лексико-синтаксические свойства выражения залоговых отношений и последовательность в вычленении новой морфологической категории из синтаксического контекста.

История наречий.

Формирование наречия как части речи. Наречия первичные и наречия, образованные от других частей речи. Лексико-структурные причины этого изменения.

Вопрос о формировании новых служебных слов в русском языке и значение литературного языка в этом процессе.

Исторический синтаксис.

Предмет исторического синтаксиса. Зависимость синтаксических изменений от других уровней языка. Исторические изменения в семантике предложения: предикативность, модальность, определенность. Простое предложение и его типы в древнерусском языке. Предложение двусоставное и односоставное, развитие безличных предложений. Системы вторых падежей в древнерусском языке. Дателный самостоятельный, его типы и причины утраты. Сочинение и подчинение. Постепенное совершенствование синтаксических средств русского языка.

Лексика древнерусского языка.

Основные лексико-семантические группы слов. Последовательное обогащение словарного фонда языка, роль заимствований в этом процессе. Стилистические характеристики древнерусской лексической системы. «Славянизмы» и «русизмы», критерии их разграничения и их функции в литературном языке.

Требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля

В структуру занятий по курсу «Историческая грамматика русского языка» входят итоговые контрольные работы по фонетике и морфологии древнерусского языка (в конце 3 и 4 семестра), промежуточная контрольная работа по праславянским фонетическим процессам и самостоятельная работа по исторической лексикологии. Контрольные работы оцениваются по пятибалльной шкале и являются предварительным допуском к зачету в 3 семестре и экзамену в 4 семестре. Самостоятельная работа является творческой и предполагает, что студент, пользуясь как классическими, так и современными трудами по истории языка, должен продемонстрировать все приобретенные умения и навыки.

В качестве приложения даны образцы вопросов к экзамену и образцы контрольных работ по вариантам.

По окончании курса студент должен овладеть следующими навыками:

- умение переводить связные тексты с древнерусского на современный русский при помощи словаря,
- умение находить нужную информацию в грамматике и словаре;
- умение комментировать языковые явления разного уровня;
- умение грамотно осуществлять морфемный, морфологический и синтаксический разбор единиц древнерусского языка.

Кроме того, от студента требуется знание теоретических и проблемных тем, необходимых для исторического комментария как древнерусского, так и современных текстов.

В процессе изучения курса студент совершенствует навыки лингвистического комментирования языковых фактов разного уровня. Он должен грамотно применять свои навыки фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического и лексического разбора древнерусских и современных разножанровых текстов.

При изучении древнерусской грамматики осуществляется

- знакомство с методами сравнительно-исторического изучения языковых фактов. Студент овладевает умениями сопоставлять факты разных языков – древнерусского, латыни, изучаемого современного европейского и славянского, старославянского и родного языка
- приобретение первичных навыков работы с этимологическими словарями, совершенствование навыков работы со словарями толковыми, двуязычными и словарями иностранных слов.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. Изд. 3-е. М., 1984.
2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1981.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. Изд. 3-е. М., 1990.
4. История русского языка. Фонетика. Задания к практическим занятиям и методические указания к их выполнению для студентов филологического факультета / Сост. М.А. Харламова. Омск: Омский ун-т, 1998.

Дополнительная литература

1. Баранов В.А. Формирование определительных категорий в истории русского языка. Казань, 2003.
2. Бархударов С.Г., Обнорский С.П. Хрестоматия по истории русского языка. Ч. 1. М., 1952.
3. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. М., 1965.
4. Еселевич И.Э., В.М. Марков. История редуцированных гласных в русском языке. Ижевск, 1998.
5. Колесов В.В. История русского языка. Москва-СПб, 2005.
6. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. М., 1980.
7. Коневецкий А. Историческая грамматика русского языка. Вильнюс, 1989.
5. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. М., 1954.
8. Марков В.М. Историческая грамматика русского языка. Именное склонение. М., 1974 или Ижевск, 1992.

Рекомендуемая литература

1. Аванесов Р.И. Русская литературная и диалектная фонетика. М., 1974.
2. Аванесов Р.И. Из истории русского вокализма // Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970. С. 278-299.
3. Булаховский Л.А. Курс русского литературного языка. Т.2. Исторический комментарий к русскому литературному языку. Киев, 1953.
4. Варбот Ж.Ж. Древнерусское именное словообразование. М., 1969.

5. Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка. М., 1972.
6. Жолобов О.Ф. Древнерусское двойственное число в общеславянском контексте. Казань, 1997.
7. Калнынь Л. Э. Развитие корреляции твердых и мягких согласных фонем в славянских языках. М., 1961.
8. Колесов В.В. История русского ударения. Л., 1972.
9. Колесов В.В. Мир человека в слове Древней Руси. Кн. 1. Л., 1986.
10. Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Мир человека. СПб., 2000.
11. Колесов В.В. Философия русского слова. СПб, 2002.
12. Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Добро и зло. Кн. 2. СПб, 2001.
13. Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Бытие и быт. Кн. 5. СПб, 2004.
14. Крысько В.Б. Исторический синтаксис русского языка. Объект и переходность. М., 1997.
15. Обнорский С.П. Избранные работы по русскому языку. М., 1960.
16. Попов М.Б. Проблемы синхронической и диахронической фонологии русского языка. СПб, 2004.
17. Соколова М.А. Очерки по исторической грамматике русского языка. М., 1962.
18. Ремнева М.Л. История русского литературного языка. М., 1995.
19. Тарланов З.К. Становление типологии русского предложения в ее отношении к этнофилософии. Петрозаводск, 1999.
20. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. Петрозаводск, 1995.
21. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского, белорусского языков. Л., 1972.
22. Черных П.Я. Очерк русской исторической лексикологии. Древнерусский период. М., 1956.
23. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. М., 1957.

Словари

1. Словарь русского языка XI-XVII вв. Т.1.
2. Словарь русского языка XI-XIV вв. Т.1,2,3.
3. Срезневский И.И. Материал для словаря древнерусского языка. Т. 1-3. М., 1958.
4. Преображенский А.Т. Этимологический словарь русского языка. М., 1959.
5. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. 1-4.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Методические указания студентам

Цель методических указаний - помочь студенту в освоении знаний, предложенных преподавателем на лекционных и практических занятиях и полученных при самостоятельной работе с рекомендуемой литературой, источниками.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Для полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять пробелов в изучении. За дополнительными разъяснениями и рекомендациями студент может обращаться к преподавателю во время консультаций.

Опрос по основным понятиям учебной дисциплины проводится преподавателем на зачете. Студент должен перед практическим занятием:

- Прочитать соответствующие разделы учебника.
- Студент должен иметь общее представление о предмете изучения, ввести в свой словарь новые термины.
- Знать лексический минимум предыдущего занятия.
- Прочитать тексты предыдущего занятия.

Предварительная работа облегчит запоминание и усвоение последующего материала.

Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Формой проведения семинаров является коллективная работа студентов в группах. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение особенностей древнерусских текстов.

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Еще более важной их задачей является формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и древнерусскими текстами.

Подготовка к семинарским занятиям осуществляется студентами самостоятельно по предложенным заданиям.

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к практическим занятиям, перевод и анализ прочитанных древнерусских текстов. Подготовка к семинарским и практическим занятиям рекомендуется выполнять с опорой на рассмотренный материал и рекомендации преподавателя. Задания, предложенные преподавателем, желательно, выполнять сразу после занятия (или в течение первых двух дней), чтобы установить, насколько усвоен материал.

Рекомендуется посещение всех практических занятий и консультаций без пропусков. К занятиям необходимо переводить текст.

При самостоятельной подготовке более продуктивно самостоятельно составлять конспекты (а не пользоваться ксерокопиями). При

конспектировании наиболее важный грамматический и лексический материал следует выделять особо (в рамку, специальными символами), это будет способствовать лучшему запоминанию.

При подготовке к промежуточной аттестации (в форме контрольной работы, коллоквиума и т.д.) необходимо просмотреть весь изученный материал, конспекты, составленные к практическим занятиям и при самоподготовке. Контрольная работа призвана расширить знания по отдельным вопросам общего курса и сориентировать студентов на лингвистический анализ текста. Кроме того, учебные цели контрольной работы сформулированы образом, чтобы студент при ее решении приобрел начальный профессиональный опыт исследователя.

Критериями оценки контрольной работы являются:

- выполнение грамматических заданий,
- адекватный перевод с древнерусского на русский предложений, содержащих изученный лексический и грамматический материал.

В контрольной работе необходимо показать знание и понимание всего материала по изученной теме, умение производить страноведческий комментарий.

При подготовке к зачету следует не только разобраться в лекционном материале, но попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы, составить план - конспекты ответов на экзаменационные вопросы. Вторым требованием является перевод древнерусского текста.

На зачете и на экзамене в процессе подготовки к ответу прежде, чем приступить к подробному изложению ответа на вопрос, следует составить (письменно или устно) план предстоящего ответа.

При ответе на теоретические вопросы на зачете и на экзамене следует постараться раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами (допускается изложение теории на примерах; в этом случае преподаватель вправе задавать уточняющие вопросы).

Критерии оценки знаний на экзамене:

«Отлично»: полный, аргументированный ответ, соответствующий формулировке вопроса; понимание процессов исторического развития фонетического и грамматического строя древнерусского языка в сопоставлении с другими восточнославянскими языками; свободное владение теоретическими понятиями курса, навык объяснения языковых явлений с исторической точки зрения; уверенное владение навыками чтения и перевода древнерусского текста.

«Хорошо»: осмысленный, логически выстроенный ответ, умение реконструкции языковых проформ, знание основных законов и тенденций развития фонетического, морфологического и синтаксического строя восточнославянских языков; владение навыками чтения и перевода древнерусского текста.

«Удовлетворительно»: общее представление об основных процессах, тенденция и этапах развития древнерусского языка; умение дать исторический комментарий отдельным фонетическим, морфологическим и синтаксическим фактам; владение навыками чтения и перевода древнерусского текста.

«Неудовлетворительно»: незнание основных законов и закономерностей развития древнерусского языка, незнание алфавита, отсутствие навыков чтения и перевода, неумение исторически прокомментировать основные явления разных уровней языковой системы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.(ФОС)**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. История русского языка. Предмет и объект изучения, задачи и цели курса.
2. Методы изучения истории русского языка. Связь истории языка с другими науками и значение в изучении современных языков.
3. Основные источники изучения русского языка в его историческом развитии.
4. Основные этапы развития русского языка (хронологические пределы курса).
5. Основные фонетические закономерности древнерусского языка: тенденция к открытому слогу, тенденция к слоговому сингармонизму, тенденция к просодическому единству слога.
6. Состав и система гласных фонем русского языка периода первых письменных памятников.
7. Состав и система согласных фонем русского языка периода первых письменных памятников.
8. Утрата ринезма: причины, условия, фонетические и фонологические этапы изменения.
9. Редуцированные гласные, причины и предпосылки изменения: фонетические, просодические и морфологические условия изменения редуцированных гласных.
10. Хронология и последовательность изменения редуцированных гласных.
11. Следствия падения редуцированных в области гласных.
12. Следствия падения редуцированных в области согласных.
13. Аканье и этапы его развития. Гипотезы о развитии русского «аканья» как основной особенности литературного произношения.
14. Изменение гласных /ô/ и /ê/ как следствие образования новых корреляций согласных. Диалектное варьирование и фонетические условия изменения, основные этапы изменения в древнерусских говорах и отражение этого процесса в памятниках письменности.
15. Основные изменения русского языка в области вокализма и консонантизма. Общая линия развития.
16. Второе полногласие. В.М. Марков о полногласии.
17. Корреляция согласных по глухости-звонкости: диалектное варьирование, этапы изменения.
18. Корреляция согласных по мягкости-твердости как результат разложения силлабемы: диалектное варьирование, хронология, этапы формирования ассимиляции по мягкости-твердости и условия ассимиляции.

19. Изменение гласных /o/ и /e/ в связи с формированием корреляции согласных по мягкости-твердости: причины, основные этапы и значение изменения. С.П. Обнорский об этом процессе.
20. Образование первого полногласия как завершение тенденции к открытому слогу, условия и причины изменения.
21. Вторичное смягчение полумягких согласных как завершение тенденции к слоговому сингармонизму. Образование силлабемы как основной единицы в функциональной системе языка.
22. Анализ содержания одной из прочитанных экзаменуемым статей (книги), посвященной проблемам исторической фонетики.
23. Основные глагольные категории: числа, лица, времени, наклонения. Вопрос о категории вида и залога.
24. Категория числа. Функции и синтаксические особенности двойственного числа, его постепенное устранение из системы грамматических оппозиций по бинарному признаку. Разрушение категории собирательности.
25. Исходная система глагольных времен. Основные направления ее изменения.
26. История простых прошедших времен.
27. История сложных прошедших времен.
28. Глагол: семантическая характеристика глаголов в древнеславянском языке. Глагольные классы и основы, основные исторические изменения.
29. Вопрос о формировании наречия как части речи. Способы образования наречий в древнерусском языке.
30. Категория падежа, историческая последовательность и структурная иерархия типов склонения, критерии их выявления и лексический состав. Формирование средств выражения падежных значений и древнейшие изменения в составе типов склонения, связь этого процесса с изменением категории рода.
31. Категория рода в связи с развитием категории падежа. Теории грамматического рода. Развитие грамматического рода имен и семантико-структурные следствия этого процесса.
32. Имена прилагательные: категории и формы прилагательного; основные исторические изменения.
33. Местоимение как самая стабильная часть речи. История местоимений в русском языке.
34. Наклонение в древнерусском языке. История сослагательного наклонения: различные формы его образования. Формы повелительного наклонения в связи с развитием новой системы в изъявительном наклонении.
35. Будущее время и его выражение в истории русского языка.
36. Основные категории имени и их выражение в древнеславянском языке, вопрос о степени дифференциации различных частей речи в границах имени.

37. История причастных форм и последовательные этапы разрушения категории причастий. Переход полных причастий в прилагательные и образование категории деепричастий.
38. История 3-5 слов русского языка в плане общих историко-семантических изменений.
39. Унификация типов склонения в формах единственного числа. В.М. Марков об этом процессе.
40. Категория одушевленности и ее становление в русском языке.
41. Имена числительные: категория числа и формы счетных имен в праславянском и древнерусском; лексико-семантические предпосылки становления числительных как самостоятельной части речи. Основные функции и развитие числительных в русском языке.
42. История форм настоящего времени. С.П. Обнорский о флексии -ть в форме 3-го лица.
43. Унификация типов склонения в формах множественного числа. В.М. Марков об этом процессе.
44. Развитие категории вида в связи с перестройкой старой системы времен.
45. Основная синтаксическая единица – предложение, ее развитие из словесной формулы. Признаки предложения: предикативность, модальность, определенность. Типы модальности.
46. Основные изменения в лексике древнерусского языка (X-XI – XVIII вв.) и тенденции развития лексики русского языка в XVIII – XX вв.
47. Развитие сложного предложения.
48. Употребление и значение причастий в синтаксических конструкциях; дательный самостоятельный в древнерусском языке, его типы и причины утраты.
49. Простое предложение и его типы в древнерусском языке.
50. Система вторых (двойных) падежей в древнерусском языке как отражение древнего типа предложения.

Самостоятельная работа по исторической лексикологии

- I. Пользуясь этимологическими и историческими словарями, дайте историю и этимологию 2-3-х слов современного русского языка.

Словари:

1. Диалектные словари (любые).
2. Ожегов С.И. Словарь современного русского языка. Или любой другой современный толковый словарь.
3. Преображенский А. Этимологический словарь русского языка.
4. Словарь русского языка XI-XIV вв.
5. Словарь русского языка XI-XVII вв.
6. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. 1-4
7. Даль В.И. Словарь живого великорусского языка.

8. Этимологический словарь славянских языков/Под ред. О.Н. Трубачева.

II. Познакомьтесь с историей 10-12 слов одной или разных семантических групп. Используйте при этом следующую литературу:

1. Баскаков Н.А. Русские фамилии тюркского происхождения. М., 1979.
2. Баскаков Н.А., Абаев В.И. и др. Развитие и обогащение русского языка за счет заимствований из языка народов СССР//Взаимодействие и взаимовлияние народов СССР. М., 1969. С. 49-63.
3. Брицин В.М. К истории медицинских терминов//Вопросы теории и истории словарного состава русского языка. Киев, 1972. С. 74-90.
4. Вялкина Л.В. Обозначение времен года в древнерусском языке//Исследования по словообразованию и лексикологии древнерусского языка. М., 1969. С. 200-273.
5. Колесов В.В. Мир человека в слове Древней Руси. Кн. 1. Л., 1986.
6. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. М., 1976 и др. изд.
7. Котков С.И. Очерки по лексике южновеликорусских письменных памятников XVI-XVIII вв. М., 1970.
8. Ларин Б.Я. История русского языка и общее языкознание. М., 1977.
9. Лукина Г.Н. название предметов и украшений в древнерусской письменности//Вопросы словообразования и лексикологии древнерусского языка. М., 1974. С. 246-261.
10. Лукина Г.Н. Название тканей в языке памятников древнерусской письменности XI-XIV вв.//Этимология. 1970. М., 1972. С. 242-262.
11. Откупщиков Ю.В. К истокам слова. М., 1973.
12. Поляков Е.И. Из истории русских имен и фамилий. Л., 1975.
13. Романов Г.Я. Название мер длины в русском языке. М., 1975.
14. Сергеев Н.А. Русские дипломатические термины XI-XVIII вв. Кишинев, 1971.
15. Сороколетов Ф.П. История военной лексики. М., 1970.
16. Трубачев О.Н. История славянских терминов родства. М., 1959.
17. Федосюк Ю.А. Русские фамилии. М., 1972.
18. Черных П.Я. Очерки по русской исторической лексикологии. М., 1963.

Список можно продолжить, пользуясь справочником «Славянское языкознание», статьями в журналах «Вопросы языкознания», «Русская речь», «Русский язык в школе», а также литературой, названной в некоторых других изданиях.

III. Познакомьтесь с содержанием 3-4 номеров журнала «Русская речь» или журнала «Русский язык в школе». Какие факты истории русского языка затрагиваются в журнале, в связи с чем и как они освещаются? Напишите краткие аннотации к статьям.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Тема, раздел	Всего часов	Задания для самостоятельной работы	Список литературы для подготовки	Форма контроля
1. Введение в курс исторической грамматики.		Конспектирование монографии	Осипов Б.И. История русского письма. Омск, 1990. Стр. 18-39.	Проверка конспектов
2. Образование русского языка				
3. Исходная система фонем восточнославянского диалекта в составе праславянского языка (к сер. X в.)		Конспектирование статьи	Глускина С.М. О второй палатализации заднеязычных согласных в русском языке//Псковские говоры. Т.2. Псков, 1968.	Проверка конспектов
4. Завершение динамических тенденций праславянского языка в древнерусском (середина X – XII в.). Образование полногласия как завершения тенденции к открытому слогу.				
5. Упрощение системы вокализма.				
6. Вторичное смягчение				

полумягких как завершение тенденции к слоговому сингармонизму.				
7. Развитие межслогового сингармонизма.				
8. Утрата редуцированных гласных.		Конспектирование указанной работы	Горшкова С.М. Очерки исторической диалектологии Северной Руси. М., 1968. Стр. 79-81.	Проверка конспектов
9. Следствие падения редуцированных в области согласных.		Конспектирование указанных работ	1. Горшкова С.М. Очерки исторической диалектологии Северной Руси. М., 1968. Стр. 81-90. 2. Калнынь Л.Э. Развитие категории твердости и мягкости в русском языке//Уч. зап. Института славяноведения. М., 1956, Т. 13.	Проверка конспектов
10. Следствия падения редуцированных в области гласных.		Конспектирование указанных работ	1. Горшкова С.М. Очерки исторической диалектологии Северной Руси. М., 1968. Стр. 90-118. 2. Обнорский С.П. Переход е в о в современном русском языке//Избранные работы по русскому языку. М., 1960. Стр. 215-234.	Проверка конспектов
11. Изменение безударных				

гласных. История аканья.				
12. Основные тенденции развития фонетической системы национального языка.		Контрольная работа по вариантам		Проверка контрольных работ
13. Морфологический строй позднего праславянского языка.		Конспектирование указанных работ	Хабургаев Г.А. Очерки исторической морфологии русского языка. М., 1990. Стр. 33-37.	Проверка конспектов
14. Имя существительное в древнерусском языке периода первых писем. памятников.				
15. Категория рода.				
16. Категория числа.				
17. История категории одушевленности				
18. Перегруппировка типов склонения в ед. ч.				
19. Унификация типов склонения существительных во множественном числе.		Самостоятельная работа	Основная литература 1.Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. Изд. 3-е. М., 1984. 2.Горшкова К.В.,	Проверка самостоятельных работ

			<p>Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1981.</p> <p>3.Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. Изд. 3-е. М., 1990.</p> <p>4.История русского языка. Фонетика. Задания к практическим занятиям и методические указания к их выполнению для студентов филологического факультета / Сост. М.А. Харламова. Омск: Омский ун-т, 1998.</p>	
20. Общее развитие именных форм.				
21. История местоимений.				
22. История форм имени прилагательного		Конспектирование указанных работ	Хабургаев Г.А. Очерки исторической морфологии русского языка. М., 1990. Стр. 177-215.	Проверка конспектов
23. Глагол. Грамматические категории глагола и их история.				
24. Преобразование системы прошедших времен.				

25. История форм настоящего и будущего времени.		Самостоятельная работа	<p>Основная литература</p> <p>1.Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. Изд. 3-е. М., 1984.</p> <p>2.Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1981.</p> <p>3.Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. Изд. 3-е. М., 1990.</p> <p>4.История русского языка. Фонетика. Задания к практическим занятиям и методические указания к их выполнению для студентов филологического факультета / Сост. М.А. Харламова. Омск: Омский ун-т, 1998.</p>	Проверка самостоятельных работ
26. Становление и развитие категории вида.				
27. История форм ирреальных наклонений.				
28. История причастных форм.				
29. Категория				

залога.				
30. История наречий.		Конспект указанной работы (Местоименные наречия, наречия от падежных форм имени, наречия от числительных, от местоимений, от глаголов, лексико-синтаксические конструкции)	Коневецкий А. Историческая грамматика русского языка. Вильнюс, 1989	Проверка конспектов
31. Исторический синтаксис.		Контрольная работа		Проверка контрольных работ
32. Лексика древнерусского языка.		Самостоятельная работа по исторической лексикологии (этимологическая работа)	Словари: Диалектные словари (любые). 1. Ожегов С.И. Словарь современного русского языка. Или любой другой современный толковый словарь. 2. Преображенский А. Этимологический словарь русского языка. 3. Словарь русского языка XI-XIV вв. 4. Словарь русского языка XI-XVII вв. 5. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. 1-4 6. Даль В.И.	Проверка самостоятельных работ

			<p>Словарь живого великорусского языка.</p> <p>7.Этимологический словарь славянских языков/Под ред. О.Н. Трубачева.</p> <p>Литература</p> <p>Баскаков Н.А. Русские фамилии тюркского происхождения. М., 1979.</p> <p>Баскаков Н.А., Абаев В.И. и др. Развитие и обогащение русского языка за счет заимствований из языка народов СССР//Взаимодействие и взаимовлияние народов СССР. М., 1969. С. 49-63.</p> <p>Брицин В.М. К истории медицинских терминов//Вопросы теории и истории словарного состава русского языка. Киев, 1972. С. 74-90.</p> <p>Вялкина Л.В. Обозначение времен года в древнерусском языке//Исследования по словообразованию и лексикологии древнерусского языка. М., 1969. С.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>200-273.</p> <p>Колесов В.В. Мир человека в слове Древней Руси. Кн. 1. Л., 1986.</p> <p>Колесов В.В. История русского языка в рассказах. М., 1976 и др. изд.</p> <p>Котков С.И. Очерки по лексике южновеликорусских письменных памятников XVI-XVIII вв. М., 1970.</p> <p>Ларин Б.Я. История русского языка и общее языкознание. М., 1977.</p> <p>Лукина Г.Н. название предметов и украшений в древнерусской письменности//Вопросы словообразования и лексикологии древнерусского языка. М., 1974. С. 246-261.</p> <p>Лукина Г.Н. Название тканей в языке памятников древнерусской письменности XI-XIV вв.//Этимология. 1970. М., 1972. С. 242-262.</p> <p>Откупщиков Ю.В. К истокам слова. М., 1973.</p> <p>Поляков Е.И. Из</p>	
--	--	--	--	--

			<p>истории русских имен и фамилий. Л., 1975.</p> <p>Романов Г.Я. Название мер длины в русском языке. М., 1975.</p> <p>Сергеев Н.А. Русские дипломатические термины XI-XVIII вв. Кишинев, 1971.</p> <p>Сороколетов Ф.П. История военной лексики. М., 1970.</p> <p>Трубачев О.Н. История славянских терминов родства. М., 1959.</p> <p>Федосюк Ю.А. Русские фамилии. М., 1972.</p> <p>Черных П.Я. Очерки по русской исторической лексикологии. М., 1963.</p>	
--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Для проведения лекционных занятий используется аудитория №411 вместимостью до 70 человек, площадью 60 м², оснащенная мультимедийным оборудованием. Кроме того, кафедра ОГСЭД СКГИИ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций. Библиотека СКГИИ укомплектована необходимой литературой: учебники и учебные пособия, печатные источники, периодические издания, дополнительная литература.

Разработчик программы: _____ Шауцукова Л. Х.

Эксперт: _____ доцент Торогельдиева З. Н.

Программа одобрена на заседании кафедры

От «29»августа 2014 года, протокол № 1